



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ

Н.П. Лавренко

Принят на заседании

Протокол № 2

от «13» 09. 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ детский сад № 2 «СКАЗКА»
на 2018 – 2019 учебный год.

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» с приоритетным направлением по художественно – эстетическому развитию.

Юридический адрес: Забайкальский край, Забайкальский район, пгт. Забайкальск, ул. Комсомольская 4

Телефон: 8(30 251) 2-14-02

Адрес электронной почты: skazka.2zab@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района «Забайкальский район»

Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 74 от 10.02.2016г.

Заведующая дошкольным учреждением: Лавренко Наталья Павловна

Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» с приоритетным направлением по речевому развитию функционирует с 1989г. Учреждение по своей правовой форме является муниципальным дошкольным образовательным учреждением для детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ:

12 часов (с 7.30 до 19.30), пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье (праздничные дни).

Функционируют 6 возрастных групп, из них:

- группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет
- 1 младшая группа от 2 до 3 лет
- 2 младшая группа от 3 до 4 лет
- средняя группа от 4 до 5 лет
- старшая группа от 5 до 6 лет
- подготовительная группа от 6 до 7 лет.

Проектная мощность детского сада: 125

Фактическая наполняемость: списочный состав контингента детей в МДОУ составляет 155 детей.

МДОУ работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г., основной общеобразовательной программы МДОУ.

Предметом деятельности общеобразовательной работы МДОУ является - воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленные в СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. №26)
- Нормативно-правовыми актами Забайкальского края. Постановление от 24 апреля 2014 года № 225 Об утверждении Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы».
- Уставом МДОУ детского сада № 2 «Сказка» п. Забайкальск от 26.11.2015г.

1.3 Условия осуществления воспитательно образовательного процесса

Здание типовое, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме.

В МДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок, прачечная.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи детям, изолятор для заболевших детей.

В детском саду действуют кабинеты: методический, совмещенный логопеда – психолога, медицинский. Так же многофункциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, комната «Русского быта», «Зимний сад».

Территория благоустроена. Каждая группа имеет свою площадку с оборудованием для прогулок с детьми. Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

На территории ДОУ функционирует цветники и мини – огород, где дети имеют возможность закреплять полученные знания, навыки и умения.

Предметно пространственная образовательная среда

Содержание педагогического процесса: педагогический коллектив обеспечивает большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса. Во время организации НОД педагоги акцентируют внимание на развитие познавательных способностей воспитанников, уделяют внимание созданию предметно – пространственной развивающей среды.

Реализуемые программы

Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является скорректированная в соответствии с ФГОС ДО Основная общеобразовательная программа ДООУ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15.09. (1 -15 адаптационный период, мониторинг) сентября по 15 мая (1 -15 адаптационный период, мониторинг) и включает пять направлений:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержан в соответствии с возрастным планом.

В дополнение к реализуемой программе в МДООУ реализуются парциальные программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. позволяет формировать у детей дошкольного возраста навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице и дома, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Приобщает к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
- Парциальная программа «Математика для дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2012. Е.В. Колесникова позволяет через систему игр и упражнений знакомить детей с числами и цифрами, расширять знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, умению решать логические задачи и подготавливать к следующему этапу обучения.
- Парциальная программа «Развитие речи детей 3 – 5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2012 О.С. Ушакова. В программе рассмотрены возрастные особенности развития речи детей. С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий способствует речевой активности, развитию воображения и логики.
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» - М «Карпуз - дидактика», 2007 г. Лыкова И.А. позволяет формировать

эстетическое отношение и художественно – творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Рекомендована Ученым Советом Института художественного воспитания Российской академии.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.М., Маханева М.Д. Учебно – методическое пособие - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Позволяет приобретать детям совокупность культурных ценностей, способствующих развитию их духовности; формировать чувство причастности к наследию прошлого, к культурному богатству русского народа. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
- Парциальная программа «Беседы о здоровье» - М.: ТЦ Сфера, 2004 Шорыгина Т.А. Приобщает детей к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
- «Уроки психологического здоровья» В.В. Ветрова. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011. Программа рекомендована Министерством образования РФ. Цель пособия организация взрослыми личностного общения с детьми. Развитие нравственно – этических чувств.
- Программа по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию детей в разных возрастных группах детского сада. Учебное пособие - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Саво И.Л.
- Программы «Давай поиграем», «Давай познакомимся» И.А. Пазухина - СПб.: Детство – Пресс, 2008. развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 6 лет.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непосредственно – образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Так же в МДОУ используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не превышают 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Получает развитие практика деятельностного подхода при проведении НОД. Использование здоровьесберегающих технологий, является обязательным условием при организации детской деятельности.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте, развитие речи) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Согласно календарно – учебному плану графику проводятся каникулы, во время которых

исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

2. Анализ работы МДОУ № 2 «Сказка»

№	Раздел	Результативность			Перспективы развития																								
1	Состояние физического развития воспитанников	Показатели	2018 – 2019 г.			<u>- продолжить работу по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей дошкольного возраста»</u> <u>- проведение мероприятий с родителями «О здоровье всерьез»</u> <u>- организация предметно – пространственной среды (пополнение нетрадиционным оборудованием)</u> <u>- проведения конкурса на тему «Лучший спортивный уголок в ДОУ»</u> <u>- освоение технологий личноно - ориентированного взаимодействия с детьми</u> <u>- введение в образовательную программу валеологических аспектов</u> <u>- пополнение пакета методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающих м технологиям</u> <u>- корректировка плана физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ</u> <u>- оказание методической помощи по реализации</u>																							
			Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст																								
		Среднесписочный состав	155	24	125																								
		Поступило за год	35	27	8																								
		Выбыло в школу	40	-	-																								
		Адаптация дети раннего возраста		24 детей	-																								
		Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Причины заболеваемости:																											
		- Комплектование детей ранней группы;																											
		- Вспышки гриппа и ОРВИ в 2018 – 2019г.																											
		Анализ результатов мониторинга образовательной области «Физическая культура» за 2018 – 2019 г. - средний показатель по группам – 82%.																											
Мониторинг физического развития на начало учебного года (таблица 1)																													
Таблица 1																													
<table><thead><tr><th>Группа</th><th>высоки</th><th>средни</th><th>низкий</th></tr></thead><tbody><tr><td>группа раннего...</td><td>30</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>первая младшая...</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>средняя группа...</td><td>75</td><td>15</td><td>10</td></tr><tr><td>старшая группа...</td><td>50</td><td>30</td><td>15</td></tr><tr><td>подготовительная...</td><td>100</td><td>20</td><td>5</td></tr></tbody></table>						Группа	высоки	средни	низкий	группа раннего...	30	50	20	первая младшая...	100	0	0	средняя группа...	75	15	10	старшая группа...	50	30	15	подготовительная...	100	20	5
Группа	высоки	средни	низкий																										
группа раннего...	30	50	20																										
первая младшая...	100	0	0																										
средняя группа...	75	15	10																										
старшая группа...	50	30	15																										
подготовительная...	100	20	5																										

- продолжить работу по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей дошкольного возраста»

- проведение мероприятий с родителями «О здоровье всерьез»

- организация предметно – пространственной среды (пополнение нетрадиционным оборудованием)

- проведения конкурса на тему «Лучший спортивный уголок в ДОУ»

- освоение технологий личносно - ориентированного взаимодействия с детьми

- введение в образовательную программу валеологических аспектов

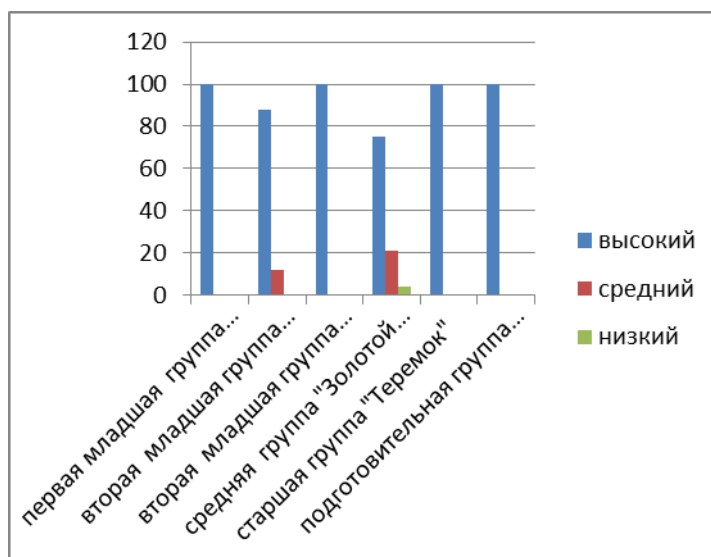
- пополнение пакета методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

- корректировка плана физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

- оказание методической помощи по реализации

Мониторинг «Физического развития» на конец учебного года (таблица 2)передать

Таблица 2



основной образовательной программы ДОУ через проведение консультаций и семинаров по теме «Овладение современными подходами к содержанию, технологиям по физическому развитию детей».
Составление плана интегративного взаимодействия специалистов и воспитателей по физическому развитию детей.
 - Рекомендации специалистов, практика «Гармоничное и физическое развитие детей»

2. Анализ выполнения программы

Анализ результатов мониторинга по сравнению с прошлым 2017 – 2018г. – средний показатель по группам – 82%.

Результаты по всем группам улучшились, что говорит о целенаправленной физкультурно – оздоровительной работе. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2018 – 2019 г. были поставлены цели по физкультурно – оздоровительной работе: достижения гармоничного физического и психического развития воспитанников; развитие физических качеств и накопление двигательного опыта, как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей.

Работа с педагогами.

- диагностика освоения ОО Физическая культура, результаты мониторинга.
- информирование о проведении физкультурных мероприятий в ДОУ;
- ознакомление воспитателей с результатами диагностики и выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми на 2018-2019 уч.год;
- проведение праздников, развлечений и досугов (роль героев, ведущего);
- сотрудничество инструктора по физкультуре со специалистами и воспитателями ДОУ в подготовке и организации праздников, досугов и т.д.
- консультации для педагогов «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования вместе с воспитателями».
- наглядная информация для родителей в групповых уголках по вопросам физкультурно – оздоровительной направленности

Созданы условия для социально – коммуникативного развития дошкольников.

При этом необходимо пополнить предметно пространственную развивающую среду атрибутами для сюжетно – ролевых игр, дидактических, театрализованной деятельности.

- включить в планирование игры на развитие коммуникативной компетенции детей
- пополнить атрибутами, дидактическими пособиями «Уголки безопасности»
- разработать план совместных занятий с педагогом – психологом на развитие эмоциональной

В каждой группе созданы спортивные уголки, в которых находится спортивное оборудование, материал для игр.

Организация спортивных мероприятий на 2018-2019 уч. год

Месяц	Форма работы	Тема мероприятий	Группа	Место проведения
Сентябрь	Спортивный праздник	«Не болейка»	Средняя группа «Капелька», вторая младшая «Дюймовочка» , старшая группа «Золотой Ключик»	Спортивный зал
Декабрь	Физкультурное развлечение	«Эх, зимушка – зима спортивная»	Старшая группа «Золотой Ключик», подготовительная группа «Теремок»	Спортивный зал
Январь	Зимние забавы на улице	«Веселые звери»	Средняя группа «Капелька»	Спортивная площадка
Февраль	Подготовка и участие в празднике	«День защитника Отечества»	Старшая группа «Золотой ключик», подготовительная группа «Теремок»	Спортивный зал
Март	Спортивный конкурс	«А ну-ка девочки»	Старшая группа «Золотой ключик», подготовительная группа «Теремок»	Спортивный зал
Апрель	Спортивное развлечение	«Разноцветные шары»	Вторая младшая группа «Дюймовочка», средняя группа «Капелька»	Спортивный зал
Май	Спортивный праздник	«Вот и лето пришло»	Все возрастные группы	Спортивная площадка

Запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе. Воспитателями групп подобраны комплексы оздоровительных мероприятий по возрастным группам. В дошкольных группах прошли развлечения и праздники.

Проблема:

- не систематически осуществляются мероприятия по закаливанию (низкий температурный режим в зимнее время)
- недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности
- методическое объединение руководителей физ. воспитания «физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении».

Анализ выполнения программы по ОО

«Художественно – эстетическое развитие» 2018 – 2019 г.

В ДОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей.

В каждой группе организован центры для художественно -

сферы.
Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.
Провести семинары практикумы для педагогов по теме: - «Игра в жизни ребенка», совместное планирование работы педагогов и специалистов ДОУ по развитию эмоциональной сферы детей и развитию коммуникативной компетентности.
- «Планирование работы педагога – психолога с детьми: НОД, проведение режимных моментов»
В ДОУ созданы условия для развития познавательной сферы дошкольников. В каждой группе организованы центры: познавательной активности (игротека), детского экспериментирования, сенсорного развития.
- Продолжить работу с детьми и родителями по проекту «Родной свой край, люби, и знай» (разработать план последующих мероприятий на год)
- провести семинар - практикум «Введение проектного метода в свете сотрудничества педагоги – дети - родители» (обмен

творческой деятельности детей.

В ДОУ проводятся традиционные тематические выставки поделок и рисунков, а так же внутри групп, как сезонные, так и по плану воспитателей.

Успешно проводится работа по музыкальному развитию детей.

В течение года дети старших групп были участниками конкурсов:

- «Золотая нотка»
- конкурс патриотической песни.

Итоги мониторинга показали успешность освоения программного материала детьми 1-й младшей, 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп. Материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Наиболее высокие показатели по МДОУ наблюдаются по О.О. «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое».

Немного ниже результаты по О.О. «Речевое развитие» :

Причинами низкого результата являются: индивидуальные (психологические и физические) особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми.

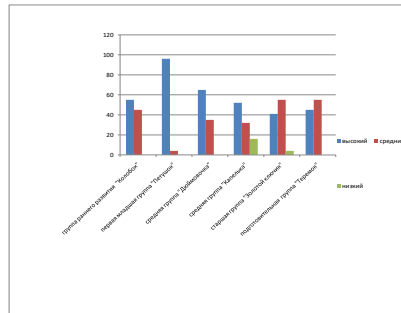
Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился.

Однако необходимо усилить работу:

- по внедрению здоровьесберегающих технологий,
- по развитию творческих способностей,
- по развитию связной речи детей,
- использование игры, как формы социализации детей.

Мониторинг Художественно-эстетического развития на начало учебного года (таблица 3)

Таблица 3

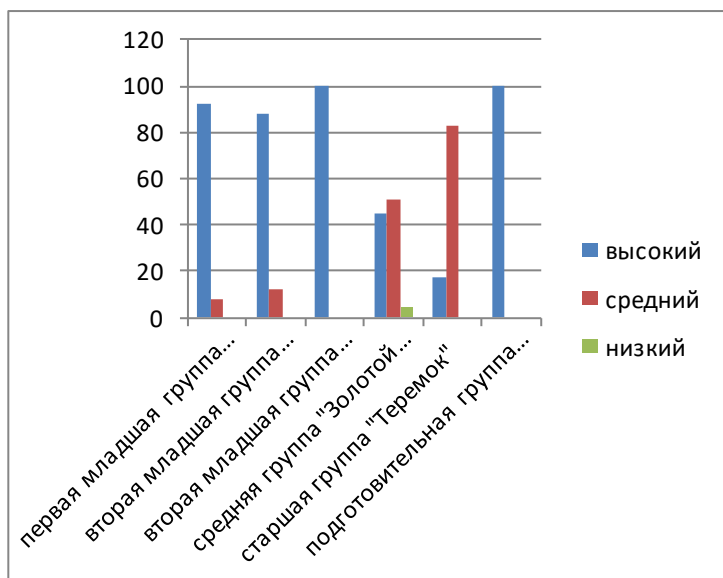


опытом по теме проекта).

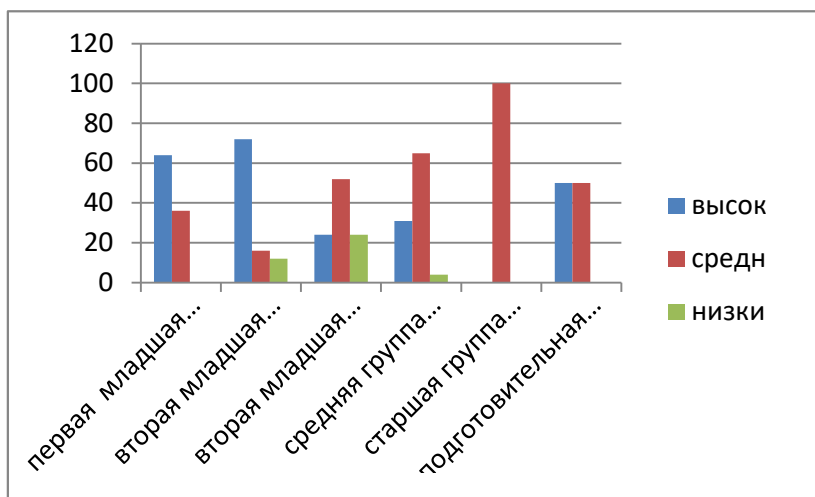
- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов.
 - Так же необходимо дополнить пособиями и дидактическими играми развивающую среду с требованиями ФГОС.
- В ДОУ созданы условия для речевого развития дошкольников. В каждой группе организованы центры творческой деятельности, литературные центры, для активизации творчества детей. Были проведены следующие мероприятия:
- семинар практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
 - Проведены открытые мероприятия по речевому развитию с использованием ТРИЗ – технологий и мнемотехники.
 - Продолжить внедрять в практику технологии для развития речетворчества детей дошкольного возраста (технологии ТРИЗ, мнемотехника, развитие речи детей через конструктивную и изобразительную деятельность.)
 - провести семинар – практикум

**Мониторинг Художественно-эстетического развития на
конец учебного года (таблица 4)**

Таблица 4



**Мониторинг Социально-коммуникативного развития на
начало учебного года (таблица 5)**



**«Развитие речи
детей через
конструктивную и
изобразительную
деятельность»
Оказание
методической
помощи в
соответствии с
уровнем развития
педагогической и
методической
компетенции
специалистов.
Так же необходимо
дополнить
пособиями и
дидактическими
играми
развивающую среду
с требованиями
ФГОС.**

**Оказание
методической
помощи в
соответствии с
уровнем развития
педагогической и
методической
компетенции
специалистов.
Так же необходимо
дополнить
пособиями и
дидактическими
играми
развивающую среду
с требованиями
ФГОС (в группах,
музыкальном зале).
Составление плана**

интегративного
взаимодействия
специалистов и
воспитателей

- провести семинар –
практикум для
музыкальных
руководителей «роль
музыкального
руководителя в
творческом развитии
детей дошкольного
возраста»
Оказание
методической
помощи по
реализации основной
общеобразовательной
программы ДОУ

**Мониторинг Социально-коммуникативного развития на
конец учебного года (таблица 6)**

Таблица 6

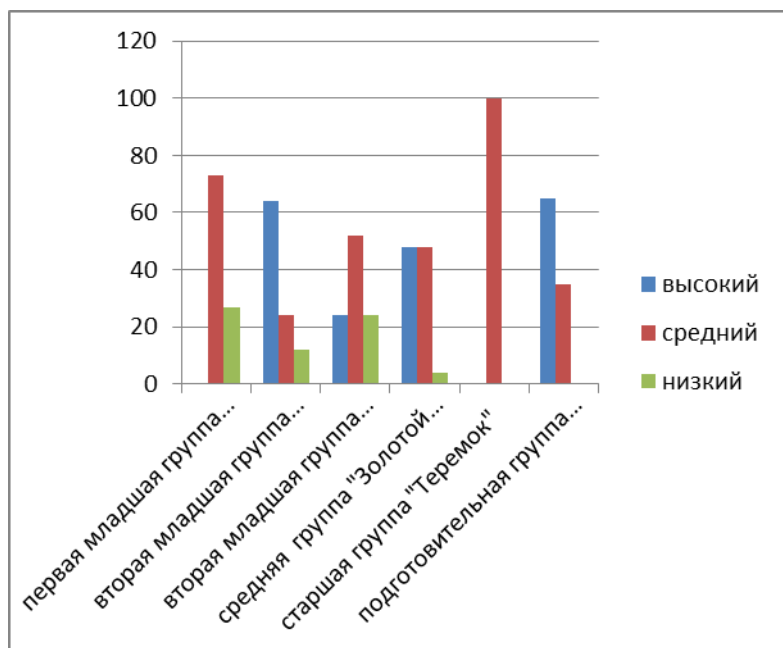
	высокий	средний	низкий
первая младш	92	8	0
вторая младш	80	12	8
вторая младш	80	12	8
средняя групп	62	34	4
старшая групп	73	27	0
подготовител	70	30	0

Для изменения диапазона данных диаграммы перета

Повышать компетентность педагогов в вопросах планирования работы в соответствии с ФГОС ДО.
Проведение проблемных семинаров с педагогами.
Проведение консультаций.
Провести семинар практикум:
- «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде МДОУ в соответствии с ФГОС
Педагогический совет (круглый стол)
- «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»

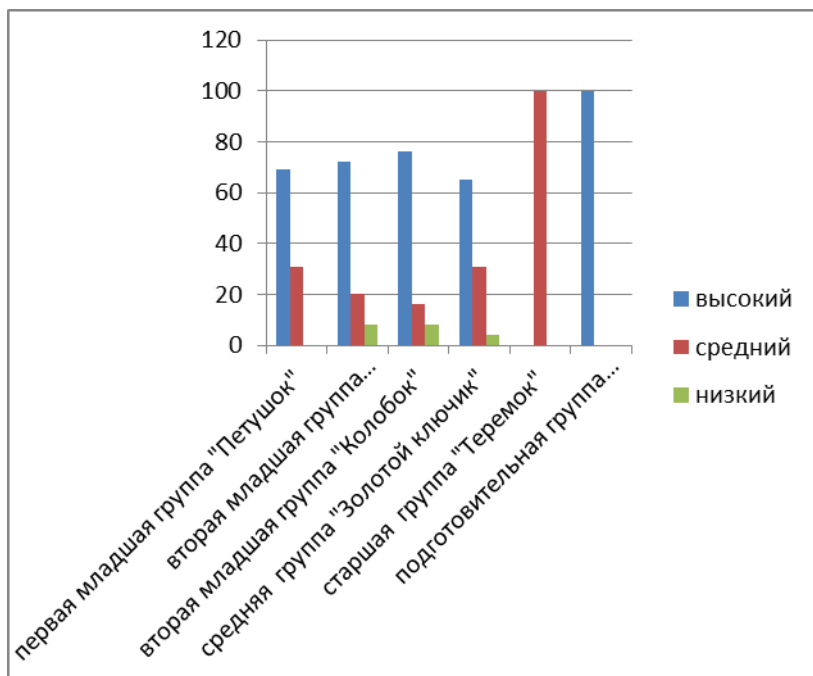
**Мониторинг «Познавательное развитие» на начало
учебного года (таблица 7)**

Таблица 7

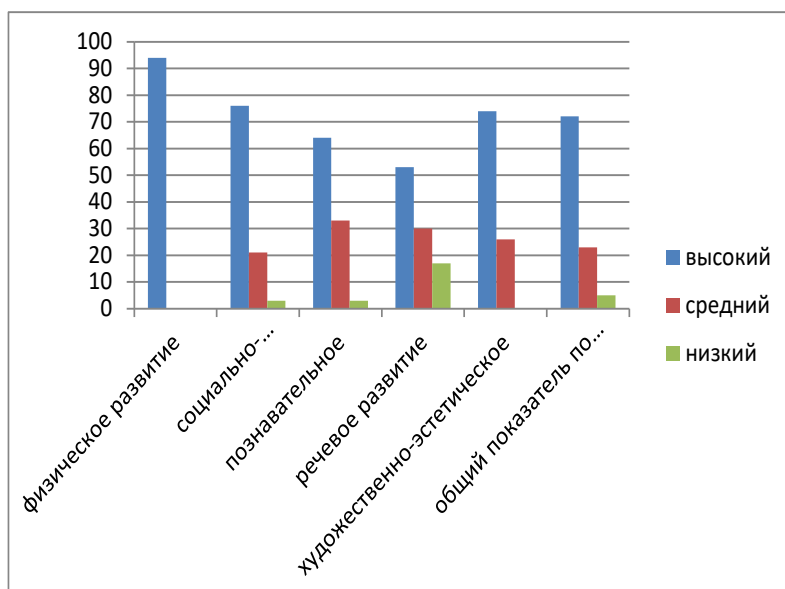


Мониторинг «Познавательное развитие» на конец учебного года (таблица 8)

Таблица 8



Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на период с 15.05.2019 по 28.05.2019 учебного года



3. Готовность воспитанников к школе

На конец учебного года 2018 – 2019 выпускниками ДООУ стали:
Подготовительная группа «Теремок» - 30 детей
Диагностика проводилась по 4 параметрам:
- физическая готовность
- уровень познавательного развития
- речевое развитие
- коммуникативное развитие
Группа «Теремок» (уровень готовности)
В – 85%
С – 15%
Н – 0%

- продолжить работу по разработанному в ДООУ психолого – педагогическому проекту «Скоро в школу» с детьми старшего возраста (сотрудничество педагоги – дети – родители)

4. Адаптация детей раннего возраста. Диагностика нервно – психического развития

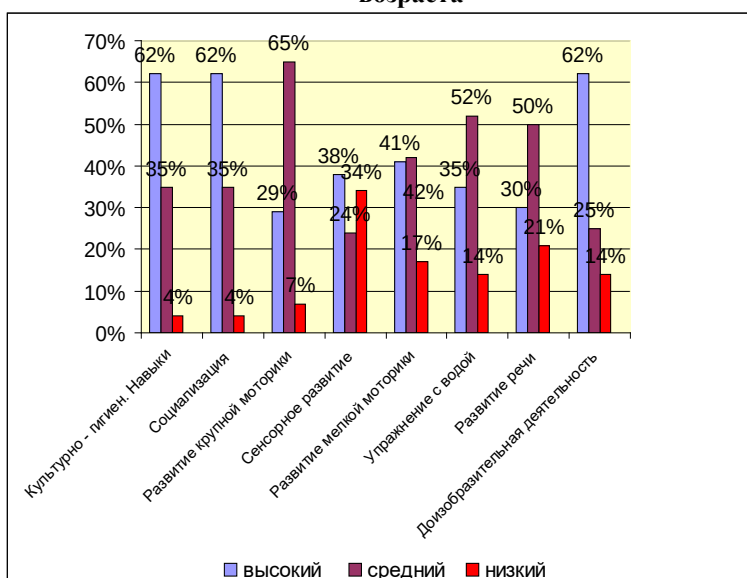
В ДООУ проводится комплексное медико – педагогическое сопровождение детей в адаптационный период. Благодаря такому сопровождению, дети раннего возраста легче адаптируются, родители имеют возможность быть с ребенком в группе и на площадке детского сада, для детей устанавливается щадящий режим. Также в течение адаптационного периода заполняются адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определяется по длительности и количеству показателей, имеющих отклонения от возрастных норм. В ДООУ разработан план работы с детьми раннего возраста на адаптационный период. Анализ диагностики, проведенный в адаптационный период, показал хорошие результаты.

- дополнить (скорректировать) «Программу психолога – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста в период адаптации» с использованием современных технологий.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2018-2019	30 детей	86%	14 %	0%

Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста



Необходимо уделить внимание в работе с детьми по таким разделам как:
- сенсорное развитие
- развитие речи
- развитие крупной и мелкой моторики

Уровень диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста определяется по показателям (см. диаграмму), проводится на основе разработанного комплекса (диагностический дневник для детей от 1.5 – 2 и 2 -3 лет).

Причинами низкого результата являются: индивидуальные (психологические и физические) особенности детей.

5. Работа с родителями	В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставление родителям информации о деятельности ДООУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. Воспитателями при планировании указывается работа с родителями (консультации, тематика наглядной информации, работа с родительским комитетом). Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы (проект «Скоро в школу»)	- продолжить активное взаимодействие с семьями воспитанников (педагог– дети – родители) через поиск и внедрение наиболее эффективных (нетрадиционных) форм работы - создание открытости педагогического процесса (посещение родителями НОД, проведение дней открытых дверей). - планировать мероприятия в тематическом годовом плане
6. Кадровое обеспечение	Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня. Количество сотрудников общее: педагогический состав - 18 человек, из них: зам по УВР, музыкальный руководитель, 12 - воспитателей.	

Образовательный уровень педагогов в % соотношении

Учитель – логопед - совместитель
Музыкальный руководитель – совместитель
Педагог-психолог - совместитель

Результаты аттестации в % соотношении

- разработано положение об аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности.
В текущем году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Аттестацию на получение I категории подтвердили воспитатели Дудко О.А. и Габдрахманова Д.Р.

В 2018 – 2019 году планируют пройти аттестацию на подтверждение I квалификационной категории 6 педагогов.

- провести педагогический совет «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС»

- составить план работы с педагогами в межаттестационный период

- изучение документации

7. Повышение квалификации педагогов

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В текущем году повысили свою квалификацию 8 педагогов по теме «Обновление содержания дошкольного образования». Так же педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых семинарах, методических объединениях, открытых просмотрах НОД. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества и образования и воспитания дошкольников.

Так же ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической, и научно – популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях.

- пополнить пакет методических рекомендаций по введению ФГОС ДО
- выполнять план повышения квалификации педагогов (ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования),
- составить планы самообразования педагогов.

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с планом

Мероприятия	Количество запланир – х мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	4 +1 внеплановый	1 По проекту
Семинары	2	2	-
Открытые просмотры	6	4	2
Консультации	16	10	4
Смотр – конкурс	1 По ФК	-	- перенесен на след. учебн.год

- продолжить работу по проекту «Родной свой край, люби и знай» развитие познавательной, речевой активности, художественно – творческой деятельности детей дошкольного возраста.
- провести смотр конкурс «Использование нестандартного оборудования в работе с детьми по ФК»

Оказание помощи педагогическим работникам осуществлялось в течение года (по результатам внутриучрежденческого контроля)

В течение года произошли кадровые изменения: поступило 2 педагога, педагоги имели небольшой опыт педагогической работы, с ними проводилась индивидуальная работа в соответствии с возникающими затруднениями.

Участие в районных мероприятиях:

Методические мероприятия в 2018– 2019 году (педагоги, количество, название):

Педагоги ДОУ

- семинар для воспитателей на базе МДОУ № 1

«Солнышко» «Деятельностный подход»

- семинар для воспитателей «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО » на базе МДОУ №2»Сказка»

- Методическое объединение на базе МДОУ №2 «Сказка» «Физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении»

Мероприятия для детей

- конкурс «Золотая нотка» на базе Дома Культуры п.

Забайкальск

- участие детей и родителей в традиционных тематических выставках поделок, рисунков, проводимых в ДОУ.

Выводы , рекомендации анализа деятельности МДОУ за 2018 – 2019 учебный год

Выводы: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 г. показал, что задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 95%.

- Повысился теоретический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
- Улучшилась обеспечивающая система (физкультурное оборудование, методическая литература, развивающие игры).
- Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
- Педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях районного уровня.
- Улучшилось состояние материально – технической базы.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам корректировки основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

Проблемы:

Организовать работу по дальнейшему внедрению ОП ФГОС ДО. Реализовать следующие мероприятия:

- продолжать обогащать развивающую среду на всех возрастных группах;
- запланировать и провести методические мероприятия с педагогами;
- взять на контроль организацию работы молодых специалистов и аттестующихся педагогов;
- продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, использовании здоровьесберегающих технологий, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (педсоветы, семинары, консультации).
- разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.

Задачи воспитательно – образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году МДОУ "Сказка» реализует общеобразовательную программу для МДОУ и примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г.

Цель: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи работы:

1. Сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создания условий для экологического воспитания детей.
3. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
4. Продолжить активное взаимодействие с семьями воспитанников через поиск и внедрение наиболее эффективных (нетрадиционных) форм работы.

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель: Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (Устав, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей	май	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий

8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ
----	---	----------------	--------------------------

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: • Районная библиотека • МУК «Дом культуры» • ДЮСШ • МСОШ № 1 п. Забайкальск • МОУ ДОД ДШИ (детская школа искусств)	В течение года	Педагоги, музыкальный руководитель, старший методист.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующая

4. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Кв. категория	Реализуемые программы
Группа раннего возраста (1.6 – 2 года)	Вовк Л.А.	I категория	Основная общеобразовательная программа МДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, Солнцевой. 2014 г.
	Попова Ю.В.	I категория	
Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Петрова Т.П.	I категория	
	Пакулова С.С.	-	
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Банщикова Г.А.	I категория	
	Будаева А.Б.	-	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Козлова О.Г.	I категория	
		-	
Старшая группа (5 – 6 лет)	Габдрахманова Д.Р.	I категория	
	Санина С.А.	Соответствие занимаемой должности	
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Дудко О.А.	Соответствие занимаемой должности -	
	Девяткина Е.В.	-	
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:			
Музыкальный руководитель – Кабанова С.В.. (I кв. категория)			
Музыкальный руководитель – Бадманжапова З.Ж. (высшая категория) - совместитель			
Руководитель по ФК – Холодова Н.А. (соответствие занимаемой должности)			
Учитель – логопед – Кабытова С.А. - совместитель			
Педагог - психолог – Девяткина Е.В.			

5.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующая
3.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
4.	Посещение педагогами методических объединений района, организация внутренних методических объединений	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	- Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. - Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующая, Педагоги ДОУ

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующая Старший методист
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующая Старший методист
3	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	Сентябрь 2018г.	Заведующая Старший методист
4	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов (портфолио, представление на педагогического работника).	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Заведующая Старший методист
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	В соответствии с графиком	Заведующая Старший методист
6	Педсовет «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». Педсовет «Профессиональный стандарт педагога ДО»	Сентябрь 2018г.	Заведующая Старший методист
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2018г. май 2019г.	Заведующая Старший методист
8	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2018-2019 учебном году. (Заявка на курсы повышения квалификации)	Апрель 2019г.	Заведующая Старший методист

7. График планирования прохождения курсов, аттестации педагогических работников
МДОУ № 2»Сказка» данные 2018 – 2019гг.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование по диплому	Последняя дата прохождения курсов повышения квалификации	Последняя дата прохождения аттестации	Последующая дата прохождения аттестации
1	Козлова Ольга Григорьевна	Воспитатель	Средне специальное дошкольное	Октябрь 2017 г.	январь 2015г.	январь 2020 г.
2	Банщикова Галина Алексеевна	Воспитатель	Средне специальное дошкольное	Октябрь 2017 г.	февраль 2015г.	февраль 2020 г.
3	Вовк Любовь Александровна	Воспитатель	Средне специальное	Октябрь 2017г.	январь 2015г.	январь 2020 г.
4	Петрова Татьяна Павловна	Воспитатель	Средне специальное	Ноябрь 2017г.	февраль 2015г.	февраль 2020 г
5	Попова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Июнь 2017г.	Февраль 2015г.	Февраль 2020 г.
6	Габдрахманова Дина Радиковна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Ноябрь 2017г.	Февраль 2014г.	Декабрь 2018г
7	Кабанова Светлана Васильевна	Муз. руководитель	Средне специальное –	2006г.	Декабрь 2015г.	Декабрь 2020 г.
8	Холодова Надежда Анатольевна	Руководитель по ФК	Средне – специальное	2013	Октябрь 2016г. на СЗД	Декабрь 2020г.
9	Дудко О.А.	Воспитатель	Высшее экономическое	Май 2016 г.	Октябрь 2016г на СЗД	Декабрь 2018г
10	Санина С.А.	Воспитатель	Средне – специальное	-	Октябрь 2016г на СЗД	
11	Будаева Алина Баторовна	Воспитатель	Средне – специальное	-		
12	Кустова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Средне – специальное	-		
13	Девяткина Елена Валерьевна	Воспитатель	высшее	-		
14	Кабытова Сара Адлхановна	Старший методист	высшее	-		

8. ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2018 – 2019 уч. г.

№ п/ п	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов	Сроки	Сроки прохождения следующих курсов
1	Козлова Ольга Григорьевна	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»	02.10.2017- 14.10.2017	02.10.2020- 14.10.2020
2	Банщикова Галина Алексеевна	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»	02.10.2017- 14.10.2017	02.10.2020- 14.10.2020
3.	Вовк Любовь Александровна	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»	02.10.2017- 14.10.2017	02.10.2020- 14.10.2020
4	Петрова Татьяна Павловна	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»	07.11.2017- 18.11.2017	07.11.2020- 18.11.2020
5	Попова Юлия Валерьевна	Воспитатель		2.06.2017- 9.06.2017	2.06.2020- 9.06.2020
6	Габдрахманова Дина Радиковна	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»	07.11.2017- 18.11.2017	07.11.2020- 18.11.2020
7	Кабанова Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель			
8	Холодова Надежда Анатольевна	Инструктор по физическому воспитанию			
9	Санина С.А	Воспитатель			
10	Дудко О.В.	Воспитатель		10.05.2016- 21.05.2016	10.05.2019- 21.05.2019
11	Будаева Алина Баторовна	Воспитатель			

9. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2018 – 2019 уч. г.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Козлова Ольга Григорьевна	Воспитатель	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий
2.	Банщикова Галина Алексеевна	Воспитатель	Использование современных технологий в художественно – эстетическом развитии детей
3.	Вовк Любовь Александровна	Воспитатель	Использование современных технологий в художественно – эстетическом развитии детей
4.	Петрова Татьяна Павловна	Воспитатель	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста
5.	Попова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
6.	Габдрахманова Дина Радиковна	Воспитатель	Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности.
7.	Дудко Оксана Анатольевна	Воспитатель	Использование игры как средства адаптации детей раннего возраста.
8.	Холодова Надежда Анатольевна	Инструктор по физическому воспитанию	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС
9.	Будаева Алина Баторовна	Воспитатель	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий
13.	Рюмина Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Современные подходы к организации физического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
14.	Девяткина Елена Валерьевна	Воспитатель	
15.	Пакулова Светлана Сергеевна	Воспитатель	

10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДООУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДООУ .
2.1	Консультация «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»	Сентябрь	Педагоги ДООУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ (открытые просмотры, посещения НОД, представление опыта работы)	В течение года	Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Зам. по УВР

11. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2018 -2019 учебный год (по функциональным обязанностям) • Контроль за функционированием МДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль над оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль над состоянием материально – технического состояния МДОУ	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
2	Планирование контроля на 2018– 2019 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в другом ОУ) • контроль за уровнем реализации программы, оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка группа и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (физическое развитие) • Контроль за организации прогулок в осенне-зимний период. • Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) • Взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года Май В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий Заведующий. Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ

3	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :		
	• Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ

12. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<u>Общие производственные собрания:</u> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САНПИН	Сентябрь	Заведующий
3	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зав. по АХЧ
4	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зав. по АХЧ Педагоги ДОУ
5	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зав. по АХЧ
6	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зав. по АХЧ
7	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Октябрь	заведующий
8	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	заведующий
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	заведующий
10	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	заведующий
11	Работа по благоустройству территории (уборка территории, побелка бордюров и др.)	Апрель	Завхоз, педагоги
12	Проведение ремонта в ДОУ (в здании, покраска детских площадок)	Июнь	Коллектив ДОУ
13	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

13. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ Доделать!!!!!!

Цель: Создание условий в МДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС

(План основных мероприятий по введению ФГОС ДО на 2018 – 2019)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС	По мере поступления материалов в течение года	Заведующая Рабочая группа
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ	В течение года	Старший методист
	Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО»	В течение года	Заведующая Старший методист
	Организация работы постоянно – действующего семинара по теме «Организация работы к переходу на ФГОС ДО»	В течение года	Заведующая Старший методист
	Участие педагогов ДОУ в РМО «Организация работы по переходу на ФГОС ДО»	По плану РМО	Педагоги ДОУ
	Разработка образовательной программы ДО, с учетом требований ФГОС	В течение года	Заведующая Старший методист
	консультации: 1. «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе» 2. «Аттестация педагогических кадров – повышение педагогического	Сентябрь 2018 – май 2019г.	Заведующая Старший методист

	мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС» 3. «Взаимодействие семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 4. «Требования к развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».		
	Организация совместных мероприятий с МОУ СОШ №1 составление плана взаимодействия на 2018– 2019 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО	Сентябрь – октябрь 2018г.	Заведующая Старший методист
	Формирование опыта педагогов Организация работы постоянно – действующего семинара по теме «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативными документами. Внедряем ФГОС»	2018– 2019г.	Заведующая Старший методист
	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах	В течение года	Рабочая группа
	Разработка (корректировка) плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.	В течение года	Старший методист
2. Информационное обеспечение введения ФГОС	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС дошкольного образования	В течение года	Заведующая
	Участие педагогов в районных и	В течение года	Заведующая Старший методист

	муниципальных семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования»		
	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС	В течение года	Заведующая Старший методист
	Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, родительские собрания	В течение года	Рабочая группа
	Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о введении ФГОС ДО)	Декабрь 2018г.	Рабочая группа
	Подведение итогов работы	Декабрь 2018 г.	Рабочая группа
3. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая ДОУ
	Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая ДОУ
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая ДОУ
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	В течение года	Заведующая ДОУ
	Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС(объем)	Проект бюджета 2018–2019г.	Заведующая Бухгалтер ДОУ

	Приобретение учебно – методической литературы	В течение года	Заведующая ДОУ

14. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Педагогический совет №1 (установочный)</u> Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы по каждой возрастной группе. 2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. Обновление групп игровым оборудованием. <u>План педсовета № 1:</u> 1. Анализ работы ДОУ за 2017– 2018 уч. год. 2. Анализ работы за летне – оздоровительный период 2. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2018– 2019 уч. год. 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 5. Утверждение графиков занятий специалистов. 6. организация работы сайта по основным направлениям воспитательно – образовательной работы. 7. Утверждение тем и планов по самообразованию педагогов. 10. Принятие проекта решений педагогического совета №1.	Август – сентябрь	Коллектив ДОУ Заведующая Старший методист Коллектив ДОУ
2.	<u>Педагогический совет:</u> «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства» (внедрение ФГОС ДО) «Изучение профстандарта педагога ДО»	Сентябрь	Заведующая Старший методист
3.	<u>Педагогический совет № 2</u> <u>Тема:</u> Разработка и внедрение механизма интеграции образовательных областей в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации» «Проектная деятельность, как метод интеграции образовательных областей»	Октябрь (завершающий этап - март)	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
3.	<u>Педагогический совет №3</u>	Ноябрь	Заведующая

	Тема: «Современные подходы к реализации физического развития в соответствии с ФГОС ДО» (обобщение опыта работы, проведение смотра – конкурса)		Старший методист Педагоги ДОУ
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи».	Январь – февраль	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
5.	Педагогический совет № 5 Тема: «Современные технологии в развитии связной речи детей» (отчетный - обобщение опыта работы)	Апрель	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
6.	Педагогический совет № 6 Тема: «Подведение итогов деятельности сотрудников МДОУ за 2018 – 2019 уч. год » Цель: Постановка новых задач работы дошкольного учреждения образовательного комплекса План педсовета: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета - О выполнении годовых задач учебного года - Результаты работы по освоению образовательной программы 2. Наши успехи: отчет старший методист о проделанной работе на основе - Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сад в 2018-2019 учебном году» - Анкетирование воспитателей (самооценка педагогов) - Диагностика возможностей и затруднений педагогов в процессе воспитательно – образовательной работы. - Психологическая диагностика детей подготовительной к школе группы «О готовности к школе» - оценка комплексного сопровождения детей с проблемами в развитии 3. Анализ заболеваемости за прошедший год 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ

15. СЕМИНАРЫ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Тема:</u> «Современные подходы к реализации физического развития в соответствии с ФГОС ДО (план проведения – приложение)	Ноябрь	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
	<u>Тема:</u> «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи». (план проведения – приложение)	Февраль	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
2.	<u>Тема:</u> «Проектная деятельность, как метод интеграции образовательных областей» <u>Цель:</u> «Ознакомление детей с окружающим миром на примере ближнего природного и социального окружения». (план проведения – приложение)	Март – апрель	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ

16. МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2018 – 2019 уч. год

Форма проведения	Сроки	Ответственный
1. Установочное заседание: 1.О результатах набора детей на логопункт на 2018 – 2019 учебный год. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 2.Адаптация детей раннего возраста в ДОУ (результаты, анализ адаптации вновь поступивших детей) 3.Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года (результаты диагностики) 4. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Обследование вновь прибывших детей с целью выявления психофизического развития.	Сентябрь - октябрь	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ
Сентябрь-октябрь, 2018года <u>Работа с детьми</u> Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. <u>Работа с педагогами</u> Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания условий воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). <u>Работа с родителями</u> Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). Индивидуальное консультирование.		
2. 1.Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогической работы с детьми коррекционных групп. Динамика развития. 3.Результаты диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста Ноябрь-декабрь, 2018года) <u>Работа с детьми</u> Психопрофилактические мероприятия <u>Работа с педагогами</u> Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь. <u>Работа с родителями</u> Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультативная помощь.	Декабрь	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ

3. 1. Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции у детей. 2. Информация о результатах работы в коррекционных группах и группах «риска». <u>Работа с детьми</u> Обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. Информация о результатах работы. <u>Работа с педагогами</u> Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь (Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической). <u>Работа с родителями</u> Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультативная помощь.	февраль	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ
Итоговое заседание: 1. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи за 2018-2019 г. 2. Утверждение списков детей в логопункт с постановкой предварительного речевого диагноза на 2018-2019год 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп («группа риска»). 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 5. Аналитическая справка о готовности детей к школьному обучению <u>Работа с детьми</u> Обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. Информация о результатах диагностики. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоционально Благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). <u>Работа с педагогами</u> Методическая и практическая помощь в организации занятий Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Консультативная помощь (Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической). <u>Работа с родителями</u> Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	Май	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ

17. РАБОТА ПО ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

<i>1. Работа с кадрами</i>		
Содержание	Срок	Ответственный
Административные совещания	1 раз в месяц	Заведующая
Подготовка и проведение педагогического совета	По годовому плану	Заведующая
Консультативный час для младших воспитателей	1 раз в квартал	Старший методист
Составление планов воспитательно – образовательной работы с детьми	По запросу	Старший методист
Подготовка педагогов к проведению мониторинга развития детей	Август - апрель	Старший методист
Изучение состояния учебно - воспитательного процесса	По плану контроля	Заведующая
Подготовка документации к проведению аттестации педагогов	Согласно графику прохождения аттестации	Заведующая Старший методист
Подготовка и проведение тематического контроля	В соответствии с планом методической работы	Заведующая Старший методист
Организация и проведение открытых занятий	В соответствии с годовым планом	Заведующая Старший методист
Работа со специалистами	По годовому плану	Заведующая Старший методист
Проведение инструктажей, производственных собраний	По плану	Заведующая
Работа с молодыми воспитателями	По плану	Старший методист
Информирование педагогов о курсах повышения квалификации	В соответствии с планом Заб. КИПКРО	Заведующая
<i>2. Психолого-педагогическое сопровождение</i>		
Семинары с элементами тренинга, консультативная помощь	По плану педагога - психолога	Педагог – психолог
<i>3. Методическое сопровождение</i>		
Педагогические советы, семинары, консультации	В течении года согласно годовому плану	Заведующая
<i>4. Организационно-педагогическая работа</i>		
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	Согласно плану методической недели и темам самообразования	Заведующая

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада. Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ	В течение года	Старший методист
Информационное сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Заведующая Старший методист
Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	Постоянно	Педагоги ДООУ
Выполнение решений педсоветов	Контроль	
5. Диагностика развития воспитанников		
1. Выявление уровня развития детей по всем разделам программы (мониторинг освоения образовательной программы); 2. Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе 3. Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста 4. Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт 5. Выявление детей со сложной речевой патологией (заполнение диагностических карт, составление аналитической справки по итогам года; составление	Сентябрь - май (1мл.гр. – старшая) Октябрь - май Ноябрь – май (ясельная группа) Сентябрь (старший возраст)	Педагоги, специалисты ДООУ (заполнение диагностических карт, составление аналитической справки по итогам года; составление индивидуальных карт коррекции)

индивидуальных карт коррекции – по плану)		
---	--	--

18. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО -ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» «Я – талантлив» встреча с бывшими выпускниками ДОУ	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы Старшие группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Руководитель по ФК Зам. по УВР Воспитатели
октябрь	Праздник «Осень золотая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери. Подготовка и проведение отборочных соревнований для участия в «Спартакиаде» (районное мероприятие)	Все возрастные группы Старшие группы	Музыкальный руководитель Руководитель по ФК
декабрь	Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа	Воспитатели Руководитель по ФК Музыкальный руководитель
Февраль	- Спортивное развлечение «Я, как папа» - Праздник «День защитника отечества!»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа	Музыкальный руководитель Руководитель по ФК
март	Театрализованное развлечение: «Широкая Масленица» - Праздник «Вот она какая моя мамочка» - Развлечение «Мы - спортсмены»	Все возрастные группы	Воспитатели Руководитель по ФК Музыкальный руководитель
апрель	- Музыкальное развлечение «День смеха» - Развлечение «В гостях у солнышка» - Спортивный досуг «Дорога в космос» - Развлечение «День безобразника»	Все возрастные группы Старший возраст	Воспитатели Руководитель по ФК Музыкальный руководитель

	- «Домисолька»	(районное мероприятие)	
май	- Праздник «До свидания, детский сад!» - Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!»	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа	Воспитатели Руководитель по ФК Музыкальный руководитель

2. Выставки. Конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	- Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» - Выставка цветочных композиций «Цветочная феерия»	август	воспитатели
2.	Фотовыставка «Лето в ДОУ» Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков «Золотая волшебница осень»	октябрь	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Моя семья» «Мой портрет в лучах солнца»	ноябрь	воспитатели
5.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
6.	Конкурс «Ярмарка педагогических идей» (по теме самообразования) Выставка детского творчества ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»	январь	Воспитатели
7.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы» Выставка детского творчества «Родной свой край, люби и знай»	февраль	Воспитатели
8.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» Выставка	март	Воспитатели
9.	Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Выставка работ художественно- продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	май	Воспитатели