

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад №2 «Сказка»

(протокол от 25.08. 2020г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

 Н.П. Лавренко

Приказ № 53 «26» 08 2020г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ детский сад № 2 «СКАЗКА»

на 2020 – 2021 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад №2 «Сказка»
(протокол от 25.08. 2020г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

Н.П. Лавренко

Приказ № _____ «_____» _____ 2020г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ детский сад № 2 «СКАЗКА»

на 2020 – 2021 учебный год

Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» с приоритетным направлением по художественно – эстетическому развитию.

Юридический адрес: Забайкальский край, Забайкальский район, пгт. Забайкальск, ул. Комсомольская 4

Телефон: 8(30 251) 2-14-02

Адрес электронной почты: skazka.2zab@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района «Забайкальский район»

Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 74 от 10.02.2016г.

Заведующая дошкольным учреждением: Лавренко Наталья Павловна образование высшее, в должности 4 года

Заместитель по АХЧ – Простокишина Александра Павловна, в должности 4 года

Старший методист Кабытова Сара Адлхановна образование высшее, в должности 4 года.

Организационно- правовая форма - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: общеразвивающий

Режим работы МДОУ:

12 часов (с 7.30 до 19.30), пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье (праздничные дни).

Проектная мощность детского сада: 125, списочный состав контингента детей в МДОУ составляет 150 детей. Функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	ясельная группа	с 1.5 до 2 лет	1	20
2	1-я младшая группа	с 2 до 3 лет	1	18
3	2 –я младшая группа	с 3 до 4 лет	1	25
4	средняя группа	с 4 до 5 лет	1	28
5	старшая группа	с 5 до 6 лет	1	27
6	подготовительная группа	с 6 до 7 лет.	1	32

Условия осуществления воспитательно образовательного процесса

Здание типовое, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме.

В МДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы.

Территория благоустроена. Каждая группа имеет свою площадку с оборудованием для прогулок с детьми. Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

На территории ДООУ функционируют цветники и мини – огород, где дети имеют возможность закреплять полученные знания, навыки и умения.

В соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок, прачечная.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи детям, изолятор для заболевших детей.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В детском саду действуют кабинеты: методический, совмещенный логопеда – психолога, медицинский. Так же многофункциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, комната «Русского быта», «Зимний сад».

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Холодова Надежда Анатольевна образование среднее, стаж работы в должности 4 года.

Музыкальный руководитель: Кабанова Светлана Васильевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 27 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Нестулей Полина Ивановна, образование высшее, стаж работы в должности 1 год.

Учитель-логопед: Кабытова Сара Адлхановна, образование высшее, стаж работы в должности, 4года.

1.2. Анализ работы МДОУ № 2 «Сказка» за прошлый год

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г., основной общеобразовательной программы МДОУ

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В дополнение к реализуемой программе в МДОУ реализуются парциальные программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. позволяет формировать у детей дошкольного возраста навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице и дома, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Приобщает к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
- Парциальная программа «Математика для дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2012. Е.В. Колесникова позволяет через систему игр и упражнений знакомить детей с числами и цифрами, расширять знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, умению решать логические задачи и подготавливать к следующему этапу обучения.
- Парциальная программа «Развитие речи детей 3 – 5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2012 О.С. Ушакова. В программе рассмотрены возрастные особенности развития речи детей. С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий способствует речевой активности, развитию воображения и логики.
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» - М «Карпуз - дидактика», 2007 г. Лыкова И.А. позволяет формировать эстетическое отношение и художественно – творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Рекомендована Ученым Советом Института художественного воспитания Российской академии.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.М., Маханева М.Д. Учебно – методическое пособие - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Позволяет приобретать детям совокупность культурных ценностей, способствующих развитию их духовности; формировать чувство причастности к наследию прошлого, к культурному богатству русского народа. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
- Парциальная программа «Беседы о здоровье» - М.: ТЦ Сфера, 2004 Шорыгина Т.А. Приобщает детей к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
- «Уроки психологического здоровья» В.В. Ветрова. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011. Программа рекомендована Министерством образования РФ. Цель пособия организация взрослыми личностного общения с детьми. Развитие нравственно – этических чувств.

- Программа по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию детей в разных возрастных группах детского сада. Учебное пособие - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Саво И.Л.
- Программы «Давай поиграем», «Давай познакомимся» И.А. Пазухина - СПб.: Детство – Пресс, 2008. развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 6 лет.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непосредственно – образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Так же в МДОУ используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не превышают 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Получает развитие практика деятельностного подхода при проведении НОД. Использование здоровьесберегающих технологий, является обязательным условием при организации детской деятельности.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте, развитие речи) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно календарно – учебному плану графику проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

2.2. Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

Причины заболеваемости:

- Комплектование детей ранней группы;
- Вспышки гриппа и ОРВИ в 2019 – 2020г.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

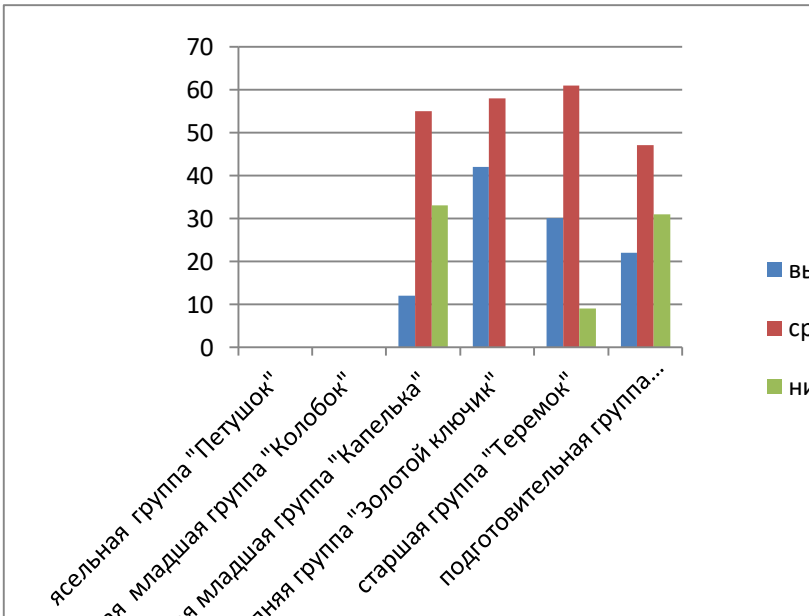
Мониторинг образовательного процесса в МДОУ детский сад №2 «Сказка» проводится в начале (сентябрь) учебного года по критериям, указанным в авторской методике Н.В. Верещагиной.

Результаты мониторинга образовательного процесса

В связи с тем, что ДОУ закрылось на карантин по КОВИД 19 с 27.03.20 по 03.08.20, так же с отсутствием детей не было возможности провести мониторинг на конец учебного года 2019-2020 гг. и дать оценку качества образования в МДОУ, поэтому невозможно отследить процент динамики в развитии детей. **В течение года отменены все массовые мероприятия, из-за ситуации с пандемией коронавируса.**

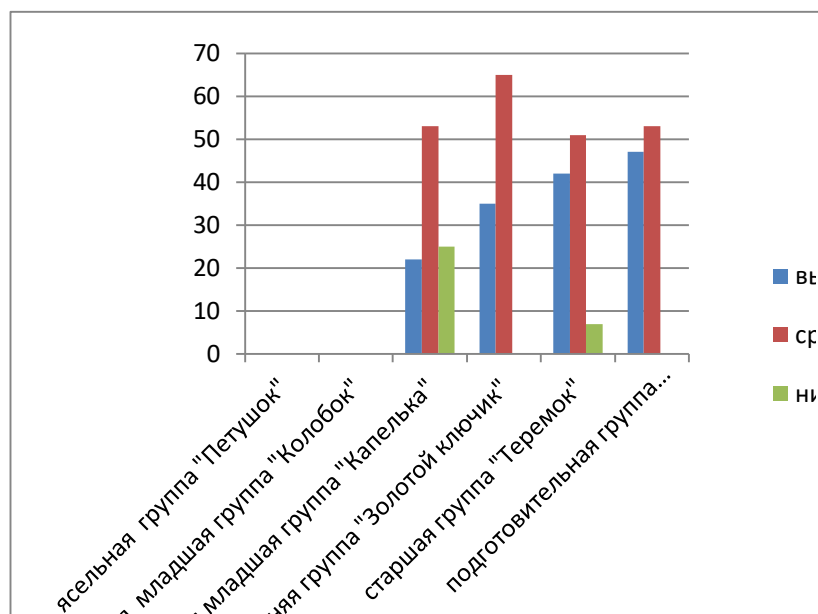
№	Раздел	Результативность	Перспективы развития
1	Физическое развитие	Анализ результатов мониторинга образовательной области «Физическая культура» за 2020 – 2021г. - средний показатель по группам – 87%. Мониторинг физического развития на начало учебного года (таблица 1) Таблица 1 Анализ результатов мониторинга по сравнению с прошлым 2019 – 2020г. – средний показатель по группам – 84%. Вторая младшая группа «Капелька» (уровень готовности) В – 0% С – 100% Н – 0% Средняя группа «Золотой ключик» В-54% С-38% Н-8% Старшая группа «Теремок» В-37% С-53% Н-10% Подготовительная группа «Дюймовочка» В-71% С-22% Н-7% Результаты по всем группам улучшились, что говорит о целенаправленной физкультурно – оздоровительной работе. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований,	- продолжить работу по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей дошкольного возраста» - проведение мероприятий с родителями «О здоровье всерьез» - оформление памяток и консультации для родителей - организация предметно – пространственной среды - освоение технологий личностно – ориентированного взаимодействия с детьми - введение в образовательную программу валеологических аспектов - пополнение пакета методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающим технологиям - корректировка плана физкультурно – оздоровительной

2. Анализ выполнения программы	отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. В 2020 – 2021г. были поставлены цели по физкультурно – оздоровительной работе: достижения гармоничного физического и психического развития воспитанников; развитие физических качеств и накопление двигательного опыта, как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей. Работа с педагогами. - диагностика освоения ОО Физическая культура, результаты мониторинга. - информирование о проведение физкультурных мероприятий в ДОУ; - ознакомление воспитателей с результатами диагностики и выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми на 2020-2021 уч.год; - проведение праздников, развлечений и досугов (роль героев, ведущего); - сотрудничество инструктора по физкультуре со специалистами и воспитателями ДОУ в подготовке и организации праздников, досугов и т.д. - консультации для педагогов «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования вместе с воспитателями». - наглядная информация для родителей в групповых уголках по вопросам физкультурно – оздоровительной направленности Консультации для родителей по следующим темам: «Чего нельзя делать в дошкольном возрасте?» «Значение подвижных игр для физического развития дошкольников» «Зимние забавы» Памятки для родителей на следующие темы: «Здоровый образ жизни» «Это может каждый или 10 правил здорового образа жизни» «Рекомендации для родителей по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта у детей дошкольного возраста» «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры» В каждой группе созданы спортивные уголки, в которых находится спортивное оборудование, материал для игр. Запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе. Воспитателями групп подобраны комплексы оздоровительных мероприятий по возрастным группам. В дошкольных группах прошли развлечения и праздники. Проблема: - недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности - методическое объединение руководителей физ. Воспитания «физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении»	работы в ДОУ - оказание методической помощи по реализации основной образовательной программы ДОУ через проведение консультаций. Составление плана интегративного взаимодействия специалистов и воспитателей по физическому развитию детей. - Рекомендации специалистов «Гармоничное и физическое развитие детей» В ДОУ созданы условия для развития познавательной сферы дошкольников. В каждой группе организованы центры: познавательной активности (игротека), детского
---------------------------------------	--	---

2	Художественно – эстетическое развитие	Анализ выполнения программы по ОО «Художественно – эстетическое развитие» на начало учебного года 2020-2021гг. В ДОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей. В каждой группе созданы условия для художественно - творческой деятельности детей. В ДОУ проводится традиционные тематические выставки поделок и рисунков, а также внутри групп, как сезонные, так и по плану воспитателей. Успешно проводится работа по музыкальному развитию детей. Итоги мониторинга по первой диагностики в сентябре 2020 г. показали успешность освоения программного материала детьми 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп. Материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Мониторинг Художественно-эстетического развития на начало учебного года (таблица 2) Таблица 2 <table><tr><th>Группа</th><th>В (%)</th><th>С (%)</th><th>Н (%)</th></tr><tr><td>2-я младшая группа "Петушок"</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1-я младшая группа "Колобок"</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2-я младшая группа "Капелька"</td><td>12</td><td>55</td><td>33</td></tr><tr><td>Средняя группа "Золотой ключик"</td><td>42</td><td>58</td><td>0</td></tr><tr><td>Старшая группа "Теремок"</td><td>30</td><td>61</td><td>9</td></tr><tr><td>Подготовительная группа "Дюймовочка"</td><td>22</td><td>47</td><td>31</td></tr></table> Вторая младшая группа «Капелька» (уровень готовности) В – 12% С – 55% Н – 33% Средняя группа «Золотой ключик» В-42% С-58% Н-0% Старшая группа «Теремок» В-30% С-61% Н-9% Подготовительная группа «Дюймовочка» В-22% С-47% Н-31%	Группа	В (%)	С (%)	Н (%)	2-я младшая группа "Петушок"	0	0	0	1-я младшая группа "Колобок"	0	0	0	2-я младшая группа "Капелька"	12	55	33	Средняя группа "Золотой ключик"	42	58	0	Старшая группа "Теремок"	30	61	9	Подготовительная группа "Дюймовочка"	22	47	31	экспериментированья, сенсорного развития. Так же необходимо дополнить пособиями и дидактическими играми развивающую среду с требованиями ФГОС. Созданы условия для социально – коммуникативного развития дошкольников. При этом необходимо пополнить предметно пространственную развивающую среду атрибутами для сюжетно – ролевых игр, дидактических, театрализованной деятельности. - включить в планирование игры на развитие коммуникативной компетенции детей - пополнить атрибутами, дидактическими пособиями «Уголки безопасности» - разработать план совместных занятий с педагогом – психологом на развитие эмоциональной сферы. Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической
	Группа	В (%)	С (%)	Н (%)																											
2-я младшая группа "Петушок"	0	0	0																												
1-я младшая группа "Колобок"	0	0	0																												
2-я младшая группа "Капелька"	12	55	33																												
Средняя группа "Золотой ключик"	42	58	0																												
Старшая группа "Теремок"	30	61	9																												
Подготовительная группа "Дюймовочка"	22	47	31																												

Мониторинг Социально-коммуникативного развития на начало учебного года (таблица 3)

Таблица 3



Вторая младшая группа «Капелька» (уровень готовности)

В – 22% С – 53% Н – 25%

Средняя группа «Золотой ключик»

В-35% С-65% Н-0%

Старшая группа «Теремок»

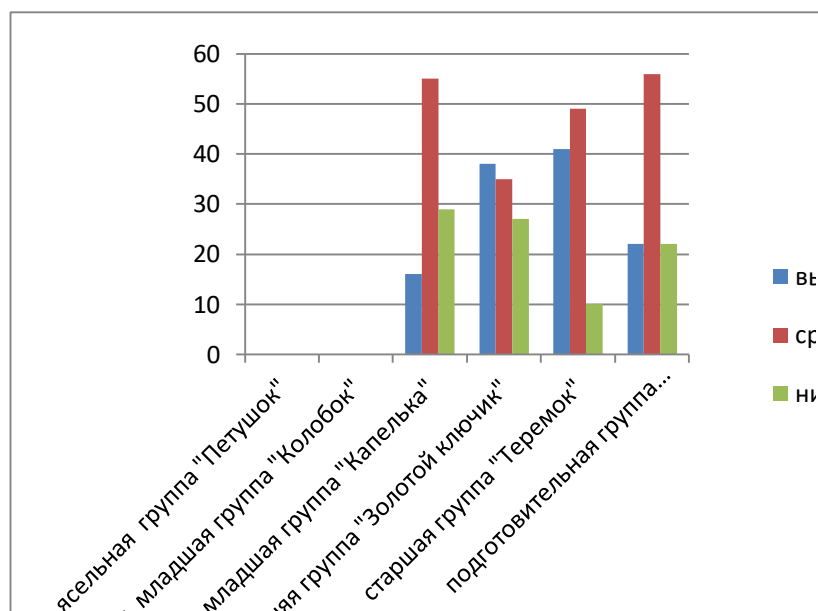
В-42% С-51% Н-53%

Подготовительная группа «Дюймовочка»

В-47% С-53% Н-0%

Мониторинг «Познавательное развитие» на начало учебного года (таблица 4)

Таблица 4



Вторая младшая группа «Капелька» (уровень готовности)

В – 16% С – 55% Н – 29%

Средняя группа «Золотой ключик»

В-38% С-35% Н-27%

Старшая группа «Теремок»

В-41% С-49% Н-10%

Подготовительная группа «Дюймовочка»

В-22% С-56% Н-22%

компетенции специалистов, результатами

диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

Совместное планирование работы педагогов и специалистов ДООУ по развитию эмоциональной сферы детей и развитию коммуникативной компетентности.

- «Планирование работы педагога – психолога с детьми: НОД, проведение режимных моментов»

В ДООУ созданы условия для речевого развития дошкольников. В

каждой группе организованы центры творческой деятельности, литературные центры, для активизации творчества детей.

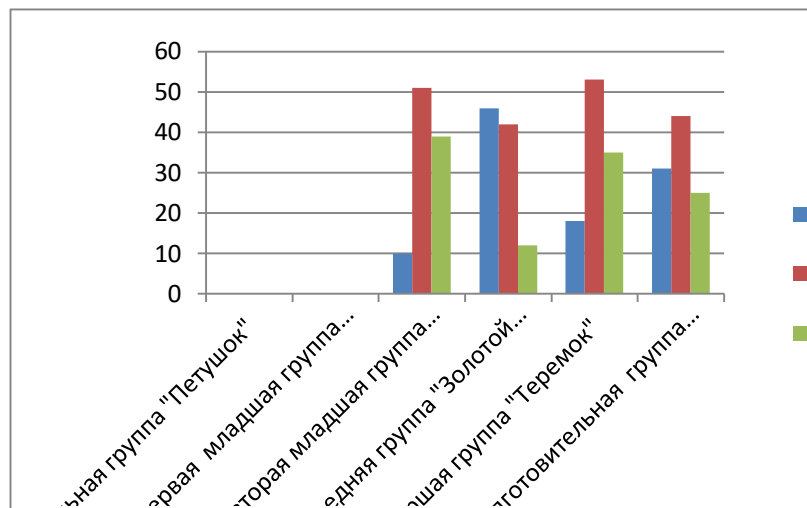
Проведены мероприятия по речевому развитию с использованием мнемотехники.

Продолжить внедрять в практику технологии для развития речетворчества

детей дошкольного возраста (технологии

Мониторинг «Речевое развитие» на начало учебного года (таблица 5)

Таблица 5



Вторая младшая группа «Капелька» (уровень готовности)

В – 10% С – 51% Н – 39%

Средняя группа «Золотой ключик»

В – 46% С – 42% Н – 12%

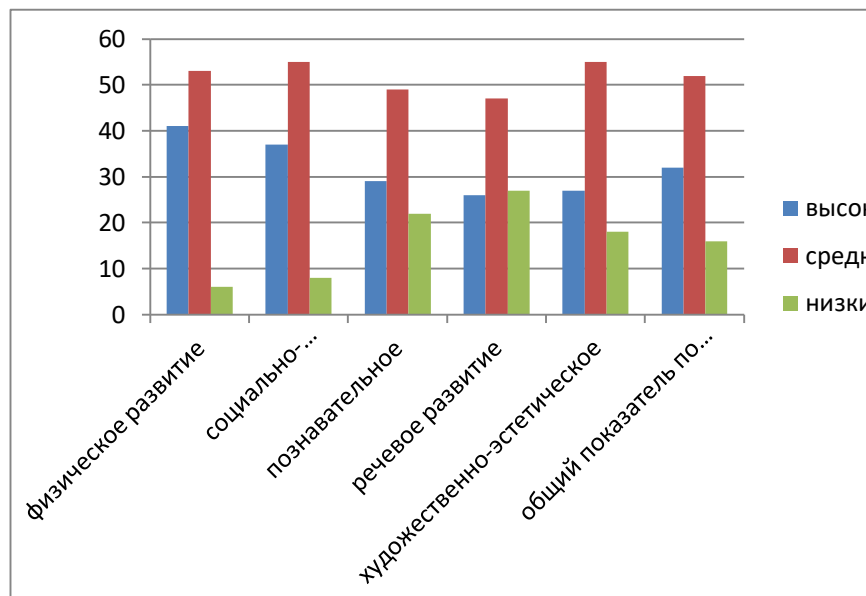
Старшая группа «Теремок»

В – 18% С – 53% Н – 35%

Подготовительная группа «Дюймовочка»

В – 31% С – 44% Н – 25%

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на период с 02.09.2020 по 16.09.2020 учебного года



Наиболее высокие показатели по МДОУ наблюдаются по О.О. «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое».

Немного ниже результаты по О.О. «Речевое развитие»:

Причинами низкого результата являются: индивидуальные (психологические и физические) особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми.

ТРИЗ, мнемотехника, развитие речи детей через конструктивную

и изобразительную деятельность.) «Развитие речи детей через конструктивную и изобразительную деятельность» Составление плана интегративного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Оказание методической помощи по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Повышать компетентность педагогов в вопросах

планирования работы в соответствии с ФГОС ДО.

Проведение проблемных семинара педагогами.

Проведение консультаций.

		Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Однако необходимо усилить работу: - по внедрению здоровьесберегающих технологий, - по развитию творческих способностей, - по развитию связной речи детей, - использование игры, как формы социализации детей	
--	--	--	--

Готовность воспитанников к школе

На конец учебного года 2019 – 2020г. выпускниками ДООУ стали:

Подготовительная группа «Капелька» - 20 детей

Диагностика проводилась по 4 параметрам:

- физическая готовность
- уровень познавательного развития
- речевое развитие
- коммуникативное развитие

Группа «Капелька» (уровень готовности)

В – 85%

С – 15%

Н – 0%

разработать в ДООУ психолого – педагогический проект «Скоро в школу» с детьми старшего возраста (сотрудничество педагога – дети – родители)

Адаптация детей раннего возраста. Диагностика нервно – психического развития

В ДООУ проводится комплексное медико – педагогическое сопровождение детей в адаптационный период. Благодаря такому сопровождению, дети раннего возраста легче адаптируются, родители имеют возможность быть с ребенком в группе и на площадке детского сада, для детей устанавливается щадящий режим. Также в течение адаптационного периода заполняются адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определяется по длительности и количеству показателей, имеющих отклонения от возрастных норм.

В ДООУ разработан план работы с детьми раннего возраста на адаптационный период.

Анализ диагностики, проведенный в адаптационный период, показал хорошие результаты.

- разработать «Программу психолога – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста в период адаптации» с использованием современных технологий.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2019-2020	30 детей	82%	18 %	0%

Необходимо уделить внимание в работе с детьми по таким разделам как:

- сенсорное развитие
- развитие речи
- развитие крупной и мелкой моторики

Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста

Уровень диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста определяется по показателям (см. диаграмму), проводится на основе разработанного комплекса (диагностический дневник для детей от 1.5 – 2 и 2 -3 лет).

Причинами низкого результата являются: индивидуальные (психологические и физические) особенности детей.

**Кадровое
обеспечение**

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня.

Количество сотрудников общее. Педагогический состав - 15 человек. Из них: зам по УВР -1 человек, музыкальные руководители - 2 человека, воспитателей – 11 человек, педагог-психолог -1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов в % соотношении

Учитель – логопед - совместитель

Музыкальный руководитель – совместитель

Педагог-психолог

В 2020 – 2021 году планируют пройти на соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

- провести педагогический совет «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях ФГОС»

Результаты аттестации в % соотношении

- разработано положение об аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности.

**Повышение
квалификации
педагогов**

В ДОО постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В текущем году повысили свою квалификацию 8 педагогов по темам:

- Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО
- Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО
- Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО

Так же педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых семинарах, методических объединениях, открытых просмотрах НОД. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества и образования, и воспитания дошкольников.

Так же ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах,

- пополнить пакет методических рекомендаций по введению ФГОС ДО
- выполнять план повышения квалификации педагогов (ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования),
- составить планы самообразования педагогов.

развитие познавательной, речевой активности, художественно – творческой деятельности детей дошкольного

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с планом

Мероприятия	Количество запланир – х мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	6	1	5
Семинары	3	-	3
Консультации	16	2	14
Смотр – конкурс	1 По ФК	1	- перенесен на след. учебн.год

Оказание помощи педагогическим работникам осуществлялось в течение года (по результатам внутриучрежденческого контроля)

В течение года произошли кадровые изменения: поступило 1 педагог, педагог имел небольшой опыт педагогической работы, с ними проводилась индивидуальная работа в соответствии с возникающими затруднениями.

Участие в районных мероприятиях:

Методические мероприятия в 2019– 2020 году (педагоги, количество, название)

Педагоги ДООУ

- семинар для воспитателей «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО » на базе МДОУ №2»Сказка»

Мероприятия для детей

- конкурс «Золотая нотка» на базе Дома Культуры п. Забайкальск

- участие детей и родителей в традиционных тематических выставках поделок, рисунков, проводимых в ДООУ.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений.
- замена дверей в группе «Дюймовочка»
- сделан косметический ремонт на пищеблоке.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Выводы, рекомендации анализа деятельности МДОУ за 2019 – 2020 учебный год

Выводы: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 г. показал, что задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 81%.

- Повысился теоретический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
- Улучшилась обеспечивающая система (физкультурное оборудование, методическая литература, развивающие игры).
- Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
- Педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях районного уровня.
- Улучшилось состояние материально – технической базы.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам корректировки основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие

реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

Проблемы:

Организовать работу по дальнейшему внедрению ОП ФГОС ДО. Реализовать следующие мероприятия:

- продолжать обогащать развивающую среду на всех возрастных группах;
- запланировать и провести методические мероприятия с педагогами;
- взять на контроль организацию работы молодых специалистов и аттестующихся педагогов;
- продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, использование здоровьесберегающих технологий, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (педсоветы, семинары, консультации).
- разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.

Задачи воспитательно – образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году МДОУ "Сказка» реализует общеобразовательную программу для МДОУ и примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г.

Цель: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи работы:

1. Сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Создавать условия для формирования нравственной основы патриотических чувств:
 - воспитывать уважение к малой родине;
 - развивать интерес к истории своей страны, ее героическом прошлом;
3. Повышение квалификации педагогов, прохождение курсов ИКТ и применение в работе с детьми на занятии

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующая
3.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
4.	Посещение педагогами методических объединений района, организация внутренних методических объединений	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	- Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. - Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующая, Педагоги ДОУ

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующая Старший методист
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующая Старший методист
3	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	Октябрь 2020г.	Заведующая Старший методист
4	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов (портфолио, представление на педагогического работника).	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Заведующая Старший методист
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	В соответствии с графиком	Заведующая Старший методист
6	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2020г. май 2021г.	Заведующая Старший методист
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году. (Заявка на курсы повышения квалификации)	Декабрь 2020г.	Заведующая Старший методист

7. График планирования прохождения курсов, аттестации педагогических работников
МДОУ № 2» Сказка» данные 2020 – 2021гг.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование по диплому	Последняя дата прохождения курсов повышения квалификаци и	Последующая дата прохождения аттестации
1	Козлова Ольга Григорьевна	Воспитатель	Средне специальное дошкольное	26 февраля 2016г.	Февраль 2021г.
2	Банщикова Галина Алексеевна	Воспитатель	Средне специальное дошкольное	30 марта 2016 г.	Март 2021г.
3	Вовк Любовь Александровна	Воспитатель	Среднее	26 февраля 2016г.	Февраль 2021г.
4	Петрова Татьяна Павловна	Воспитатель	Средне Специальное	30 марта 2016 г.	Март 2021г
5	Попова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Высшее Педагогическое	30 марта 2016 г.	Март 2021г
6	Габдрахманова Дина Радиковна	Воспитатель	Высшее Педагогическое	26 декабря 2018г.	Декабрь 2023г.
7	Кабанова Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель	Средне– специальное	26 февраля 2016г.	Февраль 2021г
8	Холодова Надежда Анатольевна	Руководитель по ФК	Средне – специальное	Декабрь 2017г. На СЗД	
9	Дудко Оксана Анатольевна	Воспитатель	Средне – специальное	26 декабря 2018г.	Декабрь 2023г
10	Санина Светлана Аркадьевна	Воспитатель	Средне – специальное	Январь 2017 на СЗД	
11	Будаева Алина Баторовна	Воспитатель	Средне – специальное	2019г.	
12	Митрофанова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Средне – специальное	Октябрь 2020г. -	
13	Кабытова Сара Адлхановна	Старший методист Учитель- логопед	высшее	Март 2021г.	
14	Нестулей Полина Ивановна	Педагог-психолог	высшее		
15	Алексееенко Валентина Александровна	Воспитатель	Средне – специальное	-	
16	Пакулова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Средне – специальное	-	

8. ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2020– 2021 уч. г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов	Сроки	Сроки прохождения следующих курсов
1	Козлова Ольга Григорьевна	Воспитатель	«Воспитательная работа и технологии активного обучения по ФГОС ДО»	Июнь 2020г.	Июнь 2023
2	Банщикова Галина Алексеевна	Воспитатель	«Компетенции воспитателя»	Июнь 2020г.	Июнь 2023г.
3.	Вовк Любовь Александровна	Воспитатель	«Организация развивающей предметно – пространственной среды»	Июнь 2020г	Июнь 2023
4	Петрова Татьяна Павловна	Воспитатель	«Воспитательная работа и технологии активного обучения по ФГОС ДО»	Июнь 2020г	Июнь 2023
5	Попова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Компетенции воспитателя	Апрель 2020г	Апрель 2023
6	Габдрахманова Дина Радиковна	Воспитатель	«Организация развивающей предметно – пространственной среды»	Июнь 2020г	Июнь 2023
7	Кабанова Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель			
8	Холодова Надежда Анатольевна	Инструктор по физическому воспитанию	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	март.2020г.	31.03.2023г.
9	Санина Светлана Аркадьевна	Воспитатель	«Создание специальных образовательных условий для детей С ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	31.01.2020г.	31.03.2023г.
10	Дудко Оксана Анатольевна	Воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	22.07.2019г.	22.07.2022г.
11	Кабытова Сара Адлхановна	Старший методист	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	31.03.2020	31.03.2023

12	Митрофанова Юлия Сергеевна	Воспитатель			
----	----------------------------------	-------------	--	--	--

9. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2020 – 2021 уч. г.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Козлова Ольга Григорьевна	Воспитатель	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста
2.	Банщикова Галина Алексеевна	Воспитатель	Игра как важное средство воспитания дошкольников
3.	Вовк Любовь Александровна	Воспитатель	Использование современных технологий в художественно – эстетическом развитии детей
4.	Петрова Татьяна Павловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики для развития речи детей младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных методик
5.	Попова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
6.	Габдрахманова Дина Радиковна	Воспитатель	Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности.
7.	Дудко Оксана Анатольевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
8	Санина Светлана Аркадьевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
9	Митрофанова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Лепка как средство развития мелкой моторики
10	Холодова Надежда Анатольевна	Инструктор по физическому воспитанию	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС
11.	Кабытова Сара Адлхановна	Учитель- логопед	Изучение традиционных и инновационных методик и приемов постановки звуков речи
12.	Нестулей Полина Ивановна	Педагог - психолог	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
13.			
14.			

10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ .
2.1	Консультация «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ (открытые просмотры, посещения НОД, представление опыта работы)	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Старший методист

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2020 -2021 учебный год (по функциональным обязанностям) • Контроль за функционированием МДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль над оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль над состоянием материально – технического состояния МДОУ	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
2	Планирование контроля на 2020– 2021 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в другом ОУ) • контроль за уровнем реализации программы, оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка группа и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) • Взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года Май В течение года В течение года В течение года	Заведующий Заведующий. Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ

3	Планирование контроля ДОУ <u>(по направлениям работы):</u> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
---	---	----------------	---------------------------

11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<u>Общие производственные собрания:</u> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДООУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САНПИН	Сентябрь	Заведующий
3	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зав. по АХЧ
4	Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ	В течение года	Заведующий Зав. по АХЧ Педагоги ДООУ
5	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зав. по АХЧ
6	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зав. по АХЧ
7	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Октябрь	Заведующий
8	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующий
9	Работа по оформлению ДООУ к Новому году	Ноябрь	Педагоги ДООУ
10	Инструктаж по охране труда и по ТБ	Январь	Заведующий
11	Работа по благоустройству территории (уборка территории, побелка бордюров и др.)	Апрель	Зав. По АХЧ педагоги ДООУ
12	Проведение ремонта в ДООУ (в здании, покраска детских площадок)	Июнь	Педагоги ДООУ
13	Приемка ДООУ к новому учебному году	Август	Комиссия

12. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: Создание условий в МДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС

(План основных мероприятий по введению ФГОС ДО на 2020 – 2021гг.)

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС	По мере поступления материалов в течение года	Заведующая Рабочая группа
2. Информационное обеспечение введения ФГОС	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ	В течение года	Старший методист
	Разработка образовательной программы ДО, с учетом требований ФГОС	В течение года	Заведующая Старший методист
	Консультации: 1. «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе» 2. «Аттестация педагогических кадров – повышение педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС» 3. «Взаимодействие семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 4. «Требования к развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь 2020– май 2021г.	Заведующая Старший методист
	Организация совместных мероприятий с МАОУ СОШ №1 составление плана взаимодействия на 2020– 2021	Сентябрь – октябрь 2020г.	Заведующая Старший методист

	учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО		
	Размещение на сайте ДОУ информации о работе ДОУ	В течение года	Заведующая
	Участие педагогов в районных и муниципальных семинарах	В течение года	Заведующая Старший методист
	Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, родительские собрания	В течение года	Рабочая группа
3. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая ДОУ
	Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	В течение года	Заведующая ДОУ
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая ДОУ
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	В течение года	Заведующая ДОУ
	Приобретение учебно – методической литературы	В течение года	Заведующая ДОУ

13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1(Август) Установочный.

Тема: «Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МДОУ, рабочих программ специалистов. Перспективы развития ДОУ на 2020-2021 учебный год согласно ФГОС ДО»

Дата проведения: 25.08.2020г

№	Мероприятия	Ответственный
Тематика и содержание педсоветов		
1.	Подготовка к педсовету 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Результаты контроля готовности к новому учебному году. 3. Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 4. Ознакомиться с тематическим планированием. 5. Утвердить график курсов повышения квалификации педагогов; 6. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов, планы работы кружков; утвердить темы по самообразованию. 7. Ознакомиться с графиком аттестации педагогических кадров; 8. Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада. 9. Утвердить рабочие планы специалистов (муз. рук., инстр. по физ. воспитанию, учителя логопеда, педагога психолога) 10. Утвердить расписания открытых НОД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 11. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год.	заведующий ДОУ старший методист педагогический коллектив
План педсовета		
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы;	Заведующий
2.	Вступительное слово старшего воспитателя с анализом анкет, с определением профессиональных затруднений. Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация/	Старший методист
3.	«Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?»	Старший методист
4.	Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ» (выработка портрета педагога).	Воспитатели
5.	Деловая игра	
6.	Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия	Старший методист

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (Ноябрь)

Тема: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Форма проведения: деловая игра.

Дата проведения: 23.11.2020 год

№	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Консультации: «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	
2.	Семинар: «Современные технологии в работе педагогов»	
3.	Анкетирование педагогов: «Профессиональный стандарт педагога»	Старший методист
План педсовета		
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы;	Заведующий
2.	Вступительное слово старшего методиста с анализом анкет, с определением профессиональных затруднений. Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация/	Старший методист
3.	«Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?»	Старший методист
4.	Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ» (выработка портрета педагога).	Воспитатели
5.	Деловая игра	
6.	Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия	Старший методист

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (Март)

Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель: Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

Форма проведения: деловая игра.

Дата проведения: 29.03.2021 год

№	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Консультация: «Знать ребенка, чтобы воспитывать»	
2.	Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности» Цель: выявить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	
3.	Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	Старший методист, воспитатели

План педсовета		
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы.	Заведующий
2.	Вступительное слово старшего воспитателя «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».	Старший методист
3.	Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка)	Старший методист
4.	Из опыта работы: « Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	
5.	Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации.	Старший методист
6.	Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия	Старший методист

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (Май)

Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: 24 мая 2021 года.

№	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
2.	«О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год	Педагогический состав
План педсовета		
1.	Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников	Заведующий
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	Старший методист
3.	Результаты освоение образовательной программы ДО	Старший методист
4.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Старший методист
5.	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Старший методист
6.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	Заведующий
7.	Решение педагогического совета	Старший методист

14. СЕМИНАРЫ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Тема:</u> «Современные технологии в работе педагогов»	Ноябрь	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
2.	<u>Тема:</u> «Предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС»	Февраль	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ
3	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье»	Май	Заведующая Старший методист Педагоги ДОУ

15. МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2020 – 2021 уч. год

Форма проведения	Сроки	Ответственный
1. Установочное заседание: 1.О результатах набора детей на логопункт на 2020 – 2021 учебный год. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 2.Адаптация детей раннего возраста в ДОУ (результаты, анализ адаптации вновь поступивших детей) 3.Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года (результаты диагностики) 4. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Обследование вновь прибывших детей с целью выявления психофизического развития.	Сентябрь - октябрь	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ
Сентябрь-октябрь, 2020 года <u>Работа с детьми</u> Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. <u>Работа с педагогами</u> Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания условий воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). <u>Работа с родителями</u> Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). Индивидуальное консультирование.		
2. 1.Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогической работы с детьми коррекционных групп. Динамика развития. 3.Результаты диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста Ноябрь-декабрь, 2020года <u>Работа с детьми</u> Психопрофилактические мероприятия <u>Работа с педагогами</u> Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь. <u>Работа с родителями</u> Индивидуальные рекомендации для родителей.	Декабрь	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ

Консультативная помощь.		
3. 1. Обсуждение динамики развития и перспектив у детей в старшей и подготовительной группах. 2. Информация о результатах работы в группах. <u>Работа с детьми</u> Обследования детей групп. Динамика развития. Информация о результатах работы. <u>Работа с педагогами</u> Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь (Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической). <u>Работа с родителями</u> Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультативная помощь.	февраль	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ
Итоговое заседание: 1. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи за 2020-2021г. 2. Утверждение списков детей в логопункт с постановкой предварительного речевого диагноза на 2020 - 2021год 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп («группа риска»). 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 5. Аналитическая справка о готовности детей к школьному обучению <u>Работа с детьми</u> Обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. Информация о результатах диагностики. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоционально Благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). <u>Работа с педагогами</u> Методическая и практическая помощь в организации занятий Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Консультативная помощь (Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической). <u>Работа с родителями</u> Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	Сентябрь- октябрь	Заведующая ДОУ Ст. медсестра Специалист ы ДОУ

16. РАБОТА ПО ДРУГИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

<i>1. Работа с кадрами</i>		
Содержание	Срок	Ответственный
Административные совещания	1 раз в месяц	Заведующая
Подготовка и проведение педагогического совета	По годовому плану	Заведующая
Консультативный час для младших воспитателей	1 раз в квартал	Старший методист
Составление планов воспитательно – образовательной работы с детьми	По запросу	Старший методист
Подготовка педагогов к проведению мониторинга развития детей	Август - апрель	Старший методист
Изучение состояния учебно - воспитательного процесса	По плану контроля	Заведующая Старший методист
Подготовка документации к проведению аттестации педагогов	Согласно графику прохождения аттестации	Заведующая Старший методист
Подготовка и проведение тематического контроля	В соответствии с планом методической работы	Заведующая Старший методист
Организация и проведение открытых занятий	В соответствии с годовым планом	Заведующая Старший методист
Работа со специалистами	По годовому плану	Заведующая Старший методист
Проведение инструктажей, производственных собраний	По плану	Заведующая
Работа с молодыми воспитателями	По плану	Старший методист
Информирование педагогов о курсах повышения квалификации	В соответствии с планом	Заведующая
<i>2. Психолого-педагогическое сопровождение</i>		
Семинары с элементами тренинга, консультативная помощь	По плану педагога - психолога	Педагог – психолог
<i>3. Методическое сопровождение</i>		
Педагогические советы, семинары, консультации	В течение года согласно годовому плану	Старший методист Заведующая
<i>4. Организационно-педагогическая работа</i>		
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	Согласно плану методической недели и темам самообразования	Заведующая

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Старший методист
Информационное сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Заведующая Старший методист
Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	Постоянно	Педагоги ДОУ
Выполнение решений педсоветов	Контроль	
5. Диагностика развития воспитанников		
1. Выявление уровня развития детей по всем разделам программы (мониторинг освоения образовательной программы); 2. Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе 3. Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста 4. Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Сентябрь - май (1 мл.гр. – старшая) Октябрь - май Ноябрь – май (ясельная группа)	Педагоги, специалисты ДОУ (заполнение диагностических карт, составление аналитической справки по итогам года; составление индивидуальных карт коррекции)

17. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО -ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» «Не Болейка»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор ФК Старший методист
Октябрь	Праздник «Осень золотая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Декабрь	Подготовка и проведение отборочных соревнований для участия в «Веселые старты» (районное мероприятие) Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!»	Старшие группы Все возрастные группы	Инструктор ФК Музыкальный руководитель Воспитатели
Январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа	Воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель
Февраль	- Спортивное развлечение «Я, как папа» - Праздник «День защитника отечества!»	Младшие группы Средняя группа Старшая группа	Музыкальный руководитель Инструктор ФК
Март	Театрализованное развлечение: «Широкая Масленица» - Праздник «Вот она, какая моя мамочка» - Развлечение «Мы - спортсмены»	Все возрастные группы	Воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель
Апрель	- Музыкальное развлечение «День смеха» - Развлечение «В гостях у солнышка» - Спортивный досуг «Дорога в космос»	Все возрастные группы	Воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель
Май	- Праздник «До свидания, детский сад!» - Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!»	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа	Воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель

2. Выставки. Конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Фотовыставка «Лето в ДОУ» Фотовыставка «Как я провел лето»	Август	воспитатели
2.	- Выставка цветочных композиций «Цветы осени» - Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	сентябрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	октябрь	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Моя семья» «Мой портрет в лучах солнца»	ноябрь	воспитатели
5.	Выставка рисунков и поделок «Зимушка зима»	декабрь	Воспитатели
6.	Выставка детского творчества ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»	январь	Воспитатели
7.	Выставка рисунков и поделок «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели
8.	Выставка рисунков и поделок к дню 8 Марта «Милая моя» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	Воспитатели
9.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Этот день Победы»	май	Воспитатели