

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА»

рждаю»

«Утве

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_А.П. Простокишина

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МДОУ детский сад № 2 «СКАЗКА»  
на 2015 – 2016 учебный год.

Принят на педсовете:

Протокол № \_\_3\_\_

от

«08» 09. 2015г.

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» с приоритетным направлением по художественно – эстетическому развитию.

Юридический адрес: Забайкальский край, Забайкальский район, пгт. Забайкальск, ул. Комсомольская 4

Телефон: 8(30 251) 2-14-02

Адрес электронной почты:aleksandra.prostokishina@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района «Забайкальский район»  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 179983 от 03.10.2006г.  
Заведующая дошкольным учреждением А.П. Простокишина.

Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» с приоритетным направлением по художественно – эстетическому развитию функционирует с 1989г. Учреждение по своей правовой форме является муниципальным дошкольным образовательным учреждением для детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ:

12 часов (с 7.30 до 19.30), пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье (праздничные дни).

Функционируют 6 возрастных групп, из них:

- группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет
- 1 младшая группа от 2 до 3 лет
- 2 младшая группа от 3 до 4 лет
- средняя группа от 4 до 5 лет
- старшая группа от 5 до 6 лет
- подготовительная группа от 6 до 7 лет.

Проектная мощность детского сада: 150

Фактическая наполняемость: списочный состав контингента детей в МДОУ составляет 157 детей.

МДОУ работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г., основной общеобразовательной программы МДОУ. Предметом деятельности общеобразовательной работы МДОУ является - воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

## 1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленные в СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. №26)
- Нормативно-правовыми актами Забайкальского края.
- Уставом МДОУ детского сада № 2 «Сказка».

1.3 Условия осуществления воспитательно образовательного процесса  
Здание типовое, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме.

В МДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение. В соответствии с санитарными требованиями оборудованы пищеблок, прачечная.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи детям, изолятор для заболевших детей.

В детском саду действуют кабинеты: методический, совмещенный логопеда – психолога, медицинский. Так же многофункциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, комната «Русского быта», «Зимний сад».

Общая площадь территории детского сада составляет. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свою площадку с оборудованием для прогулок с детьми. Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка. На территории ДОУ функционирует цветники и мини – огород, где дети имеют возможность закреплять полученные знания, навыки и умения.

Предметно пространственная образовательная среда

Содержание педагогического процесса: педагогический коллектив обеспечивает большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса. Во время организации НОД педагоги акцентируют внимание на развитие познавательных способностей воспитанников, уделяют внимание созданию предметно – пространственной развивающей среды.

Реализуемые программы

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является скорректированная в соответствии с ФГОС ДО Основная общеобразовательная программа ДОУ.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – 2014г

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 (1 -15 адаптационный период, диагностика) сентября по 15 мая (1 -15 адаптационный период, диагностика) и включает пять направлений:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с возрастным планом.

В дополнение к реализуемой программе в МДОУ реализуются парциальные программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство – Пресс, 2010. Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. позволяет формировать у детей дошкольного возраста навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице и дома, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и

другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Приобщает к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования РФ.

- Парциальная программа «Математика для дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2012. Е.В. Колесникова позволяет через систему игр и упражнений знакомить детей с числами и цифрами, расширять знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, умению решать логические задачи и подготавливать к следующему этапу обучения.
  - Парциальная программа «Развитие речи детей 3 – 5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2012 О.С. Ушакова. В программе рассмотрены возрастные особенности развития речи детей. С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий способствует речевой активности, развитию воображения и логики.
  - Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»- М «Карпуз - дидактика», 2007 г. Лыкова И.А. позволяет формировать эстетическое отношение и художественно – творческое развитие детей в изобразительной деятельности. Рекомендована Ученым Советом Института художественного воспитания Российской академии.
  - Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.М., Маханева М.Д. Учебно – методическое пособие - СПб.: Детство – Пресс,2010. Позволяет приобретать детям совокупность культурных ценностей, способствующих развитию их духовности; формировать чувство причастности к наследию прошлого, к культурному богатству русского народа. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
  - Парциальная программа «Беседы о здоровье» - М.: ТЦ Сфера, 2004 Шорыгина Т.А. Приобщает детей к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования РФ.
  - «Уроки психологического здоровья» В.В. Ветрова. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011. Программа рекомендована Министерством образования РФ. Цель пособия организация взрослыми личностного общения с детьми. Развитие нравственно – этических чувств.
- Программа по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию детей в разных возрастных группах детского сада. Учебное пособие - СПб.: Детство – Пресс,2010. Саво И.Л.
- Программы «Давай поиграем», «Давай познакомимся»И.А. Пазухина - СПб.: Детство – Пресс,2008. развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 6 лет. Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непосредственно – образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.
- Так же в МДОУ используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не превышают 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Получает развитие практика деятельностного подхода при проведении НОД. Использование здоровьесберегающих технологий, является обязательным условием при организации детской деятельности.
- Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте, развитие речи) сочетаются с физкультурными и музыкальными.
- При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно календарно – учебному плану графику

проводятся каникулы , во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки , и проводятся мероприятия музыкально познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

## 2. Анализ работы МДОУ № 2 «Сказка»

№	Раздел	Результативность	Перспективы развития
1			

## 2. Состояние физического развития воспитанников



Анализ выполнения программы

Показатели 2014 – 2015 г.

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	
Среднесписочный состав	157	50	107
Поступило за год	44	22	22
Выбыло в школу	32	-	-
Адаптация дети раннего возраста		22 ребенка	-

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

Причины заболеваемости:

- Комплектование детьми II группы;
- Вспышки гриппа и ОРВИ в 2014 – 2015г.

Анализ результатов мониторинга образовательной области «Физическая культура» за 2014 – 2015 г. - средний показатель по группам – 78%.

Анализ результатов мониторинга по сравнению с прошлым 2013 – 2014г. – средний показатель по группам – 70%.

Результаты по всем группам улучшились, что говорит о целенаправленной физкультурно – оздоровительной работе.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2014 – 2015 г. была поставлена цель по физкультурно – оздоровительной работе: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий» - ст. воспитатель, педагоги ДООУ;
  - проведение практических консультаций «Обучение техники релаксации в работе с детьми»;
  - Тренинг для педагогов «Обучение техники саморегуляции»;
  - дети подготовительной группы приняли участие в легкоатлетических соревнованиях по бегу (приуроченных к 70- летию Победы). – руководитель по ФК Лавренко Н.П.
  - проведение соревнований «Веселые старты» на базе ДООУ «Солнышко» (дети подготовительной группы).
  - спортивные развлечения и досуги (по плану руководителя ФК)
  - консультации для педагогов «Использование нестандартного оборудования по физической культуре» и др.
  - наглядная информация для родителей в групповых уголках по вопросам физкультурно – оздоровительной направленности
  - диагностика освоения ОО Физическая культура, результаты мониторинга.
- В каждой группе созданы спортивные уголки, в которых находится спортивное оборудование, материал для игр.
- Запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе.
- Воспитателями групп подобраны комплексы оздоровительных мероприятий по возрастным группам. В дошкольных группах прошли развлечения и праздники.
- Проблема:
- не систематически осуществляются мероприятия по закаливанию (низкий температурный режим в зимнее время)
  - недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в

разные виды образовательной деятельности

- методическое объединение руководителей физ. воспитания

«физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении»

- просмотр открытого НОД в подготовительной группе - руководитель по ФК Лавренко Н.П.