

Консультация для родителей «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

С помощью пальчиков малыш начинает осваивать новый мир. В них содержится огромное количество нервных окончаний, которые отвечают за слаженное функционирование всех систем организма. Благодаря активной работе этих систем закладываются основы развития речи и слуха, памяти, способности к обучению, формируется система сенсорного восприятия мира и т. д. Задача родителей в этот период его развития помогать ему с помощью игр и регулярной стимуляции, потому что сам ребенок не в состоянии самостоятельно производить достаточное количество движений.

В это время начинают пальчиковые игры. Эти игры дети обожают, с удовольствием делают все, что им показывают родители. В ходе игры малыши уже делают робкие попытки скопировать движения взрослых. В это время закладываются основы ориентации в пространстве, понятия «вправо» и «влево», а также «внизу» и «вверху».

Для пальчиковых игр используются короткие и ритмичные стишки, которые очень легко запоминаются. Это будет также способствовать раннему и правильному развитию речи ребенка.

Развитие мелкой моторики до года имеет настолько важное значение, что в помощь родителям разработана масса дидактического материала, специальных игр и т. д. В магазинах продаются всевозможные игрушки-лабиринты, конструкторы с крупными деталями, которые стимулируют окончания мальчиков, развивают мышление и воображение, также специальные пазлы и раскраски для детей этого возраста.

Важно помнить и безопасности, все занятия и игры должны проходить под присмотром взрослого, чтобы ребенок не смог проглотить мелкие детали игрушек.

О необходимости развивать мелкую моторику у детей написаны множества статей. Однако, не смотря на это, родители зачастую не знают или не понимают в какие игры можно поиграть с ребенком для развития этой самой мелкой моторики.

Для того, чтобы играть в эти игры достаточно окружающих нас в повседневной жизни предметов.

1. Рвать бумагу.
2. Развертывать «сюрпризы» (предметы, завернутые в фольгу или несколько слоев бумаги).

3. Пересыпать крупу — ложкой, руками, стаканчиками, искать в ней спрятанные предметы, готовить суп куклам.
4. Игры с песком — учиться делать куличики, пирожки, насыпать, пересыпать.
5. Игры с прищепками.
6. Учиться открывать-закрывать всевозможные замочки — либо играть с настоящими замками, либо сделать или купить специальную доску.
7. Доставать мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой ложкой — это легче, потом чайной) .
8. Вылавливать мелкие предметы ложкой из воды.
9. Переливать воду стаканчиками (идеально — играть в ванной во время купания) .
10. Переливать воду из детского чайника в чашку.
11. Оставлять отпечатки на тесте различными фигурками и формочками.
12. Рисовать палочкой на земле или песке на улице.
13. Рисовать пальчиком на крупе
14. Коробочки, баночки с крышечками, мешочки — учиться открывать и закрывать.
- 15.«Копилка» — опускать различные предметы небольшого размера (пуговицы, монетки, фасоль, макароны) в небольшие прорези на коробочках и баночках.
16. Игра с мелкими предметами (обязательно под присмотром взрослых, соблюдая правила безопасности) — пуговицами, камушками, бусинами и т. п.
17. Застегивать-расстегивать липучки на обуви или одежде.

Развитие мелкой моторики пальцев рук ребенка происходит на протяжении многих лет. Маме можно самой придумывать различные задания, чтобы развивать пальчики своего любимого дитя.

А вы как играете со своими малышами?

Выполнили: воспитатели 1 младшей группы "Петушок"

Вовк Л.А., Попова Ю.В.

